UC : **Gérer supports**

Date de création: 12/10/2016

Responsable: Lala

Version: 1.1

Description: Cette fonctionnalité permet à l’enseignant de gérer les supports de cours pouvant être des pages de cours, des vidéos, des documents à lire

Acteur: L’enseignant

Préconditions:

Au préalable, l’enseignant doit s’authentifier pour accéder à la plateforme.

Il entre son mot de passe et on suppose que le mot de passe entré est bien valide.

On suppose ici que l’enseignant a déjà défini un chapitre et qu’il a la possibilité d’en éditer le contenu (dans l’optique de modification du contenu, il peut alors ajouter des supports pédagogiques).

Séquencement nominal:

1. L’enseignant choisit la rubrique “gérer les supports pédagogiques” du chapitre
2. Le système affiche la liste des supports disponibles pour le chapitre concerné
3. L’enseignant choisit l’action qu’il veut entreprendre (ajouter/modifier/supprimer qui seront dans les alternatives)
4. L’enseignant valide son action : “confirmer”
5. Le système affiche à nouveau la liste de supports avec les modifications apportées par l’enseignant
6. L’enseignant termine

Enchaînements alternatifs:

⧫ A1. L’enseignant souhaite ajouter un support pédagogique

Cette alternative démarre après SN3, suite au choix de l’action qu’il veut entreprendre.

1. L’enseignant choisit “ajouter support”
2. L’enseignant précise le type (enum: html, vidéo, pdf etc)

La séquence nominale reprend au point SN4.

⧫ A2. L’enseignant souhaite modifier un support pédagogique déjà existant

Cette alternative démarre après SN3, suite au choix de l’action qu’il veut entreprendre.

1. Après la consultation des différents supports déjà disponibles, l’enseignant choisit “modifier support”
2. L’enseignant modifie le support ( lien html, vidéo, pdf etc)

La séquence nominale reprend au point SN4.

⧫ A3. L’enseignant souhaite annuler l’action qu’il a voulu entreprendre

Cette alternative démarre après SN4, suite au moment où le système lui demande de confirmer.

1. L’enseignant choisit “annuler” pour revenir sur ses actions

La séquence nominale reprend au point SN2 en affichant la liste de questions éditées (pour avoir un visuel)

⧫ A4. L’enseignant souhaite éditer encore d’autres supports de cours.

Cette alternative démarre après SN5, où le système affiche un visuel sur la liste de supports.

1. L’enseignant choisit à nouveau une nouvelle action parmi “ajouter support” ou “modifier support”

La séquence nominale reprend au point SN3, où il choisit l’action à accomplir.

Enchaînements des exceptions:

Pas d’exceptions